

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка
Гайского городского округа Оренбургской области

Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Новониколаевка,
улица Школьная дом № 8; тел.: 8(35362)61-2-30; e-mail: irina-pogonec@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Солнышко»
с. Новониколаевка
И. В. Погонец
2015-2016 г.г.



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ДОУ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные задачи работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год.	3
2. Анализ кадрового состава педагогов.	4
<i>2.1. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Повышение квалификации в ДОУ.</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Система самообразования.</i>	<i>9</i>
3. Анализ материально-технического обеспечения.	11
4. Система методической работы ДОУ, оценка выполнения задач годового плана.	12
5. Анализ учебно-методического обеспечения.	13
<i>5.1. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начального звена школы.</i>	<i>13</i>
<i>5.2. Образовательные программы, используемые по разделам.</i>	
<i>5.3. Дополнительное образование.</i>	<i>19</i>
6. Анализ результативности и качества образования.	20
<i>6.1 Состояние здоровья детей.</i>	<i>20</i>
<i>6.2 Результаты выполнения программ, общие выводы за 2015 -2016 учебный год.</i>	<i>21</i>
<i>6.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.</i>	<i>22</i>
<i>6.4. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.</i>	<i>24</i>
<i>6.6. Итоги контроля в ДОУ.</i>	<i>25</i>
7. Работа с родителями.	27
8.Итоги работы над методической темой в 2015/2016 учебном году.	28
9.Методическая тема, цели, задачи на новый учебный год, планирование работы над темой.	28

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка Гайского района Оренбургской области

Расположен по адресу: с. Новониколаевка, ул. Школьная дом 8.

Осуществляет свою деятельность с 1987 года.

Имеет:

1. Лицензия Серия РО № 049255, регистрационный № 695-8 от 22 февраля 2012г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2008г. по 17.06.2013г. Регистрационный № 4281 ИНН № 5626008830

1. Основные задачи работы ДООУ на 2015 – 2016 учебный год.

1. Совершенствовать основы жизнедеятельности и оздоровления детей посредством взаимодействия ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО .

2. Развивать творческое воображение, музыкальные способности детей, способствовать созданию комфортабельной обстановки в ДООУ.

3. Создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

В период 2015 – 2016 учебного года функционировало 3 группы детей дошкольного возраста; наполняемость детьми- 63 человека. Количественный состав стабилен; 61 %- средний показатель посещаемости.

Группы (количество)	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
группа младшего возраста (1)	19	19
группа среднего возраста (1)	22	22
группа старшего – подготовительного возраста (1)	22	22
Всего	63	63

2. Анализ кадрового состава педагогов.

2.1. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Администрация ДОУ

Заведующий ДОУ: **Погонец Ирина Валерьевна**- образование ВП;
Стаж педагогической работы – 12 лет;
В данной должности – 04г.05 м.

Старший воспитатель: **Мачулина Татьяна Николаевна** – образование ВП;
Стаж педагогической работы – 23 лет;
В данной должности – 07.02м;
Высшая квалификационная категория.

Педагогический состав

Специалисты: **Денисова Наталья Анатольевна**.- музыкальный руководитель-образование ВМ;
Стаж педагогической работы-25 лет;
В данной должности – 25 лет;
I квалификационная категория.

В детском саду работает **4 педагога**:

Возраст (количество человек)

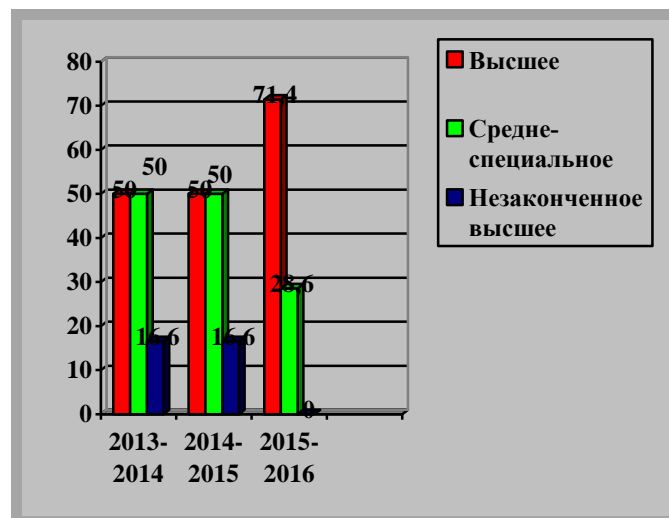
Учебный год	Возраст				
	до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2013/14	-	-	2	2	2
2014/15	-	-	2	1	3
2015/16	-	-	3	1	3

Образовательный ценз

Ф.И.О. работника	Должность	Дата рождения	Образование (название учреждения, год окончания, № диплома)
Погонец Ирина Валерьевна	заведующий	19.03.1981	Высшее. Орский гуманитарно-технологический институт, 2003 год, ВСБ 0332439
Мачулина Татьяна Николаевна	старший воспитатель	12.12.1973	Высшее . Оренбургский госуниверситет. 1999 БВС № 0501517.
Денисова Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	17.04.1967	Высшее . Куйбышевский педагогический институт, 1991, ФВ № 285033
Иманкулова Сания Макеновна	воспитатель	28.04.1965	Средне - специальное. Орское педагогическое училище, 1985 год, ЗГ-1 № 308670
Кравченко Елена Валентиновна	воспитатель	17.12.1964	Средне - специальное. Орское педагогическое училище, 2007 год, АК № 1338499
Куковинец Людмила Викторовна	воспитатель	09.03.1964	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 год КВ № 08358
Недорезова Любовь Александровна	воспитатель	13.06.1977	Высшее, Частное образовательное учреждение высшего образования « Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2016 год № 297

Учебный год	Образование педагогов		
	Высшее	Средне - специальное	Из них обучаются заочно
2013/14	3(50%)	3(50%)	1(16.6%)
2014/15	3(50%)	3(50%)	1(16.6%)
2015/16	5(71.4 %)	2(28.6 %)	0(0%)

Диаграмма уровня образования педагогов на протяжении трех лет



Педагогический стаж (количество человек)

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
2013/14	1	2	-	-	2
2014/15	1	2	-	-	2
2015/16	-	3	-	-	4

2.2. Повышение квалификации в ДОУ:

В ДОУ разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведётся с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе.

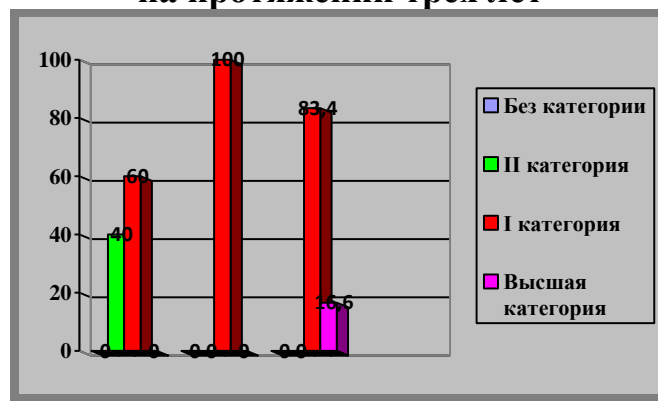
Система аттестации в ДОУ строится на плановой, гуманистической и демократической основе. Основными принципами аттестации являются добровольность, открытость, коллегиальность, обеспечивающее объективное и доброжелательное отношение к педагогическим и руководящим работникам.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка, квалификационные испытания среди педагогов не проводились.

Квалификационная категория (количество человек)

Учебный год	Квалификационная категория			
	Без категории	II категория	I первая	Высшая
2013/14	0	2	3	0
2014/15	0	0	5	0
2015/16	0	0	5	1

Диаграмма динамики изменения квалификационной категории на протяжении трех лет



В детском саду работает система повышения профессионального уровня педагогов. Она состоит как из традиционных для ДОУ методических мероприятий, так и из нетрадиционных форм работы. По сравнению с прошлым годом, уровень педагогов с первой квалификационной категорией остался на том же уровне, но повысился уровень высшей категории за счет прихода в коллектив старшего воспитателя.

Вывод: Необходимо отметить, что не стоит останавливаться на достигнутом уровне профессиональной компетентности педагогов, а следует продолжать работу по повышению их профессиональных компетентностей. Для этого необходимо наметить пути повышения уровня профессиональной компетенции до высшего уровня на новый межаттестационный период.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 5 лет педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают МО, для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.

Повышение квалификации (указать по каждому педагогу)

№	Ф.И.О. педагога	Повышение квалификации (указать название курсов, где проходили)		
		2013/14	2014/15	2015/16
1.	Погонец Ирина Валерьевна		«Профессиональная подготовка руководителя учреждения социальной направленности», дистанционное обучение АНО «СПБ ЦДПО».	Проблемные курсы «Проектирование адаптированной программы при реализации ФГОС ДО»
2.	Мачулина Татьяна Николаевна		Проблемные курсы для руководителей ДОУ «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Проблемные курсы «Проектирование адаптированной программы при реализации ФГОС ДО»
3.	Денисова Наталья Анатольевна		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», дистанционное обучение АНО «СПБ ЦДПО»	
4.	Куковинец Людмила	«Модернизация муниципальной	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно –воспитательном процессе	

	Викторовна	системы ДО», ФГБОУ ВПО «ОГУ»	ДОУ в соответствии с ФГОС», дистанционное обучение АНО «СПБ ЦДПО»	
5.	Кравченко Елена Валентиновна		«Здоровьесберегающие технологии в образовательно –воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС», дистанционное обучение АНО «СПБ ЦДПО»	
6.	Недорезова Любовь Александровна		«Здоровьесберегающие технологии в образовательно –воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС», дистанционное обучение АНО «СПБ ЦДПО»	
7.	Иманкулова Сания Макеновна			

Мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ показал, что за последнее два года уровень активности педагогов в рамках повышения своей квалификации значительно возрос. В этом учебном году доля педагогов прошедших курсовую подготовку от общего числа воспитателей составил 28,5%.

2.3. Система самообразования.

Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ.

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- Изучают необходимую литературу.
- Посещают МО, для обогащения опытом работы.
- Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
- Ведут дополнительную работу с детьми: мониторинг усвоения воспитанниками программы по своей теме в начале и конце учебного года, НОД, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

Наша система работы по самообразованию педагогов является действенной, рабочей, виден конечный результат работы каждого педагога. Однако, анализируя данный вид работы педагогов, было замечено, что педагогам довольно трудно составить отчёт о проделанной работе за учебный год. Поэтому в данном учебном году педагогам было предложено на протяжении всего учебного года фиксировать свою работу в тетради по самообразованию.

Самообразование.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования, сроки работы над темой	Результативность
1	Погонец Ирина Валерьевна	Заведующий	Внутренний мониторинг дошкольного образовательного учреждения	Анализ работы ДОУ
2	Мачулина Татьяна Николаевна		Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с педагогами	Анализ работы ДОУ + разработки педсоветов и семинаров практикумов в течение года + сайт ДОУ
3.	Денисова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	Использование инновационных технологий в работе музыкального руководителя	Отчёт о проделанной работе + собранный материал + индивидуальная работа с детьми
4.	Иманкулова Сания Макеновна	Воспитатель	Русские народные сказки в жизни дошкольников	Отчёт о проделанной работе + собранный материал
4	Куковинец Людмила Викторовна	Воспитатель	Формирование нравственно-эстетических отношений к природе детей дошкольного возраста	Отчёт о проделанной работе + собранный материал .

5	Кравченко Елена Валентиновна	Воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников, через чтение художественной литературы	Отчёт о проделанной работе + собранный материал.
6	Недорезова Любовь Александровна	Воспитатель	Развитие у детей младшего дошкольного возраста художественно творческой деятельности через нетрадиционные техник и рисования	Отчёт о проделанной работе + собранный материал + участие в городском конкурсе « Пусть всегда будет солнце!», междунаро дном конкурсе «Хрустальная сказка»

3. Анализ материально-технического обеспечения.

В 2015-2016 учебном году детская литература, канцтовары приобретались за счёт средств родителей, т.е. получена в дар, а методическая литература за счёт средств педагогического коллектива.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остаётся одной из главных. В группах необходимо расширить и обновить строительные и игровые уголки, пополнять группы техническими средствами обучения, методической литературой. Очень тяжелое положение с состоянием музыкальных инструментов и предметами прикладного искусства.

Вывод: Дошкольное учреждение обеспечено методической, справочной, познавательной и детской художественной литературой, наглядными пособиями, иллюстративным материалом необходимым для воспитательно-образовательной работы коллектива, но состояние пособий на уровне ниже среднего.

При подготовке к новому учебному году планируется пополнить методический кабинет новыми методическими разработками согласно с требованиями ФГОС.

4. Система методической работы ДОУ, оценка выполнения задач годового плана.

В 2015-2016 учебном году детский сад работал над проблемой: **«Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»**

Для решения проблемы перед коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать основы жизнедеятельности и оздоровления детей посредством взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО .
2. Развивать творческое воображение, музыкальных способности детей, способствовать созданию комфортабельной обстановки в ДОУ.
3. Создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Реализация задачи *«Совершенствовать основы жизнедеятельности и оздоровления детей посредством взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО»* осуществлялась таким образом:

Были намечены такие мероприятия, как педсовет на тему: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», который был организован и проведён в форме круглого стола. На данном педагогическом совете с докладом выступили заведующий Погонец И.В., с напутственным словом Иманкулова С.М., с содокладом Недорезова Л.А. В рамках данной задачи, был запланирован оперативный контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми». Педагогами Кравченко Е.В и Недорезовой Л.А под руководством заведующего ДОУ был организован и проведён семинар - практикум по теме: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи». Проведены консультации в форме презентации заведующим Погонец И.В.: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и оборудования» и педагогом Недорезовой Л.А. «Театр здоровья». На высоком уровне воспитатели Иманкулова С.М.и Кравченко Е.В. организовали спортивный праздник « Осенние фантазии» с детьми всех возрастных групп. Также данная задача решалась через самообразование педагогов, изучение опыта работы. Педагоги проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, стендовые консультации.

Для решения задачи *«Развивать творческое воображение, музыкальных способности детей, способствовать созданию комфортабельной обстановки в ДОУ»*, были намечены ряд мероприятий, проведен педсовет на тему: «Педагогический пробег по музыкально театрализованной деятельности в ДОУ», педсовет был организован в форме педагогического пробега. Была проведена большая предварительная работа к педсовету: заведующий МБДОУ организовала и провела семинар - практикум на тему: «Использование музыкально-дидактических игр в свободной деятельности детей».

Проводились консультации: «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста в современной образовательной технологии» - Денисова Н.А., музыкальный руководитель. «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» - Недорезова Л.А.

Кроме этого, в детском саду был проведен тематический контроль: «Оценка руководства творческой и музыкальной деятельности детей». Педагогом разновозрастной группы Недорезовой Л.А. была организована выставка семейного творчества «Педагогическая мастерская».

Третья годовая задача это «Создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития». В рамках годовой задачи, подготовлен и проведен педсовет «Экспериментальная деятельность в ДОУ», домашним заданием педагогического совета было демонстрация одного опыта или эксперимента. Педагогами Кравченко Е.В. и Иманкуловой С.М. проведен семинар – практикум: «Использование детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста». Недорезова Л.А., представила консультацию «Как организовать опытно-экспериментальную деятельность в детском саду». Погонев И.В. проведена вторая консультация «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

В рамках данной задачи был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников». Были представлены открытые просмотры НОД во всех возрастных группах по опытно-экспериментальной деятельности.

5. Анализ учебно-методического обеспечения.

5.1. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начального звена школы.

Решаются проблемы преемственности МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка и МБОУ СОШ «Новониколаевская им. В.С.Иванченко». В этом учебном году была проведена экскурсия в школу для воспитанников подготовительной группы, экскурсия по школе; учитель начальных классов посетила родительское собрание в подготовительной группе и просмотрела ряд НОД.

5.2. Какие образовательные программы используются по разделам?

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка. и «Новых санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, становление основ жизнеспособной личности каждого воспитанника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Основными задачами нашего коллектива являются:

1. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
2. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
3. Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Основные направления развития детей	Образовательные области	Программы, технологии и методики
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	<p>Автор М.Л.Лазарев, « Академия здоровья», М.; 1997.</p> <p>Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.</p> <p>Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.</p>

	«Здоровье»	<p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>- Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель.</p> <p>- Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель.</p> <p>- Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель</p> <p>-Павлова М.А. Здоровьесберегающая система ДОУ.– Волгоград: Учитель</p> <p>-Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>-Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p> <p>Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.</p> <p>Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.</p> <p>Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: 1999.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>; « Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.</p>
Познавательное развитие	«Коммуникация»	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>- В.В. Гербова</p> <p>«Занятия по развитию речи»</p> <p>- О.С. Ушакова</p> <p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» С.Н.Варенцова</p> <p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>

	«Познание»	<p>/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Продуктивная (конструктивная) деятельность Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Арапов а-П и ск аре ва Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятия-ий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Формирование целостной картины мира Методические пособия Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-</p>
--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>«Чтение детям художественной литературы»</i></p>	<p>2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>	<p><i>«Социализация»</i></p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>

	<p>«Безопасность»</p> <p>«Труд»</p>	<p>/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p> <p>1. Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001</p> <p>2. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998</p> <p>3.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Художественное творчество»</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.. - Комарова Т.С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. - Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез. - Румянцева Е.А. Аппликация. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги». - Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. - Каплунова И. Топ- топ, каблучок 1 часть. Москва, Издательство «Учитель». - Каплунова И. Топ- топ, каблучок 2 часть. Москва, Издательство «Учитель». - Каплунова И. Рождественская сказка. Москва, Издательство «Учитель». -Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в театральной деятельности. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги». -Микляева Н.В. Музей в детском саду. (беседы, экскурсии, творческие мастерские. Москва, Издательство «Учитель». -Лыкова И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности, (Обзор программ ДО) - М.: Мозаика-Синтез. -Фирсова А.Б. Герои звёздных дорог, (сборник сценариев) Москва, Издательство «Учитель». -Майорова Ю.А. Простые уроки рисования. Новгород, «Первая образцовая типография». -Гончарова Д.А. Рисуем ладошками. Школа фантазёров. Москва, «Хатбер-пресс».

	«Музыка»	<p>-Журавлёва О.А. Рисуем пальчиками. Москва ООО «Срекоза».</p> <p>-Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. Москва, ООО «Обруч».</p> <p>- Васина Н. Бумажная симфония. Москва, Айрис-пресс.</p> <p>- Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, Академия холдинг.</p> <p>-Тюрк Х. Весёлая школа рисования для детей 3-х лет. Издательство «Ниола-пресс».</p> <p>- Гончаарова Д.А. Рисуем пластилином. Москва, «Хатбер-пресс».</p> <p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Танцуй, малыш!» - автор Суворова Т., «Музыкальные шедевры» - О. Радынова. «Игра звуками» Т. Тютюнникова. «Ритмическая мозаика» А.Бурениной;</p>
--	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Дополнительное образование.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного учреждения включает дополнительное (бесплатное) образование в форме кружковой деятельности

№	Вариативная часть	Количество дополнительных образовательных услуг в неделю		
		Разновозрастная группа № 1 «Топотушки»	Средняя группа «Непоседы»	Разновозрастная группа № 2 «Почемучки»
1.		Художественно-эстетическое направление		
1.1	«В мире сказок»			1 раз в неделю
1.2	«Разноцветные ладошки»	1 раз в неделю		
1.3	«Пластилиновая фантазия»		1 раз в неделю	
1.4	«Цветная палитра»		1 раз в неделю	
2.		Познавательное – речевое направление		
2.1	«Умники и умницы»			1 раз в неделю
2.2	«Безопасность»			

Тематика и содержание кружков определяются исходя из склонностей и интересов детей, заказа родителей, целей и задач дошкольного воспитания, а также требований государственного стандарта дошкольного образования.

Анализируя учебно-методическое обеспечение ДООУ в 2015 -2016 учебном году можно сказать, что оно на достаточном уровне. Хотя существуют и проблемы. Недостаточно методической литературы реализующую основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка. Поставлена задача на летний период: обеспечить группы ДООУ необходимой методической литературой в соответствии с программой.

6. Анализ результативности и качества образования.

6.1. Состояние здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДООУ реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Благодаря совместной работе педагогов ДООУ и медицинских работников в течение учебного года в детском саду не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников.

В детском саду систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДООУ, за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, иммунопрофилактика.

Анализ результатов работы по охране жизни и здоровья детей проводился совместно с медицинским персоналом дошкольного учреждения.

В этом году детский сад посещали 63 ребёнка. Большой процент заболеваемости выявился из-за:

Наименование	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г
ОРВИ	28	66	17
Ветряная оспа	7	2	11
ОИВДП	19	22	35
Аллергическая сыпь	1	2	1
Острый тонзиллит	1	2	-
Прочее	16	20	33
ВСЕГО:	72	114	97

Группа здоровья	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г
Списочный состав	63	63	63
1 группа	-	2-3 %	1-2 %
2 группа	62-98 %	60- 95 %	54-96 %
3 группа	1- 2 %	1- 2 %	1-2 %
4 группа	-	-	-

Основной задачей ДООУ в 2015-2016 учебном году являлось снижение заболеваемости детей путём внедрения профилактических мероприятий (иммунизация против гриппа) и здоровьесберегающих технологий.

6.2. Результаты выполнения программ, общие выводы за 2015 -2016 учебный год.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка, в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим образовательным областям: ***физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.***

Разделы программы	Возрастные группы. Показатели усвоения программы.			Итого выполнение программы.
	<i>Разновозрастная группа №1 «Топотушки».</i>	<i>Средняя группа «Непоседы»</i>	<i>Разновозрастная группа №2 «Почемучки»</i>	
Физическое развитие	85.2%	94.6%	100%	93.2%
Социально-коммуникативное развитие	44.6%	50.2%	98.3%	64.3%
Познавательное развитие	54.3%	60.2%	95.8%	70.1 %
Речевое развитие	30.7%	68.4%	87.5%	62.2%
Художественно-эстетическое развитие	68.3%	55.8%	98.8%	74.3%
Итого выполнение программы	56.6%	65.8%	96.1%	72.8%

Подводя итог работы педагогического коллектива ДОУ, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной **72.8%**. Об этом свидетельствуют реализация задач образовательной программы ДОУ, итоги педагогической диагностики.

6.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей в подготовительной к школе группе прошли диагностический минимум **16** детей.

В диагностику было включено:

- **Диагностика детского развития** (диагностика социально-нормативных возрастных характеристик).
- **Диагностика освоения содержания Программы.**

Диагностика детского развития определяет степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника. Диагностика социально-нормативных возрастных характеристик показала **93.2%** развития у детей интегративных качеств.

Диагностика освоения содержания Программы основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом направлении программы.

Образовательная область «Физическое развитие» среднее значение составило: 100 %.

Дошкольники приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. У детей развиты равновесие, координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук. Дошкольники правильно выполняют основные движения, такие как, ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны. У них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере. Дети проявляют интерес к подвижным играм с правилами, имеют представления о ценностях здорового образа жизни, владеют его элементарными нормами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» среднее значение составило: 98.3 %.

Дошкольники усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Дети умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, проявляют самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий, развит социальный и эмоциональный интеллект. Дошкольники проявляют эмоциональную отзывчивость, сопереживание, у них сформирована готовность к совместной деятельности со

сверстниками, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в группе. Ребята имеют позитивные установки к различным видам труда и творчества, у них сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» среднее значение составило: 95.8 %.

У дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, воображение и творческая активность. Сформированы познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» среднее значение составило: 87.5%.

Дошкольники владеют речью как средством общения и культуры, имеют богатый словарный запас. У них развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети проявляют речевое творчество, они знакомы с книжной культурой, детской литературой, понимают на слух тексты различных жанров детской литературы. У дошкольников сформирована звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое» среднее значение составило: 98.8%.

Дошкольники проявляют эстетическое отношение к окружающему миру, у них сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети с удовольствием воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживают персонажам художественных произведений, реализуют потребность в самостоятельной творческой деятельности.

У детей развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Дошкольники проявляют эстетическое отношение к окружающему миру, у них сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети с удовольствием воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживают персонажам художественных произведений, реализуют потребность в самостоятельной творческой деятельности. Дети различают жанры музыкальных произведений, могут ритмично двигаться в соответствии с музыкой, любят петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно.

Вывод: Из анализа результатов тестирования готовности к школе можно сделать следующий вывод, что достаточно хорошо сформирован уровень социальных качеств и умений, которые позволят успешно учиться в школе почти у всех детей: дети спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми, знают правила общения. Большинство детей могут планировать организацию своей деятельности, имеют достаточное общее развитие, у детей развиты внимание и память, достаточное

речевое развитие; развиты движения и пространственная ориентация, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации; имеют достаточное личностное развитие.

6.4. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ

В этом учебном году дети и педагоги принимали активное участие в областных и районных мероприятиях.

Информация об участии в районных и областных мероприятиях в 2015 – 2016 учебном году

№	Мероприятия	Награды	2015					2016				
			с е н т я б р ь	о к т я б р ь	н я б р ь	д е к а б р ь	я н в а р ь	ф е в р а л ь	м а р т	а п р е л ь	м а й	
1.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	2 место 3 место					*	*	*	*		
2.	Городской конкурс «Наша армия сильна». Конкурс организован детским развлекательным центром «НЕПОСЕДА».	1 место 2 место 3 место						*				
3.	Областной конкурс «Пусть всегда будет солнце».	участие						*				
4.	Городской конкурс МОУ ДОД ЦДТ «Радуга» «Зеленая планета».	участие							*			
5.	Городской конкурс «Русь святая»	участие			*							

Вывод: По сравнению с прошлым годом, в этом учебном году, педагоги активнее принимали участие в конкурсах различного уровня, поэтому рекомендовано в следующем учебном году, продолжать активное участие педагогов в конкурсах.

6.5. Итоги тематического контроля в ДОУ.

Одной из функций руководителя ДОУ является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее. Определяя тематику контроля, мы, прежде всего, учитываем основные направления работы ДОУ в текущем учебном году и в соответствии с этим формулируем цели фронтального контроля, тематических проверок, оперативного и сравнительного контроля.

В этом учебном году в ДОУ были проведены следующие тематические проверки:

1.Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми».

Срок проведения: с 12.10.15г. по 17.10.15г.

Все возрастные группы:

Цель проверки: Оценка уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

По результатам проверки были составлены рекомендации:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

2. Воспитателям всех возрастных групп необходимо разучивать самостоятельно народные игры с детьми, советоваться , с музыкальным руководителем и опережать их в разучивании этих игр до занятий.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года

Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.

3. Воспитателям всех возрастных групп использовать атрибуты во время проведения подвижных игр на улице использоваться символы, шапочки, эмблемы для проведения подвижных игр.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

2.Тема: «Оценка руководства творческой и музыкальной деятельности детей»

Срок проведения: 08.02.16г. по 12.02.16г

Все возрастные группы

Цель проверки: Определить качество руководства творческой и музыкальной деятельности детей, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы в ДОУ по данному направлению.

По результатам проверки были составлены рекомендации:

1. Ежегодно проводить диагностику детей по музыкальному воспитанию и театральной деятельности. Воспитателям проводить работу в соответствии с уровнем развития детей, их возможностями.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

2. Работу по развитию творческих способностей детей в театральной и музыкальной деятельности строить в тесном взаимодействии. Провести консультацию с воспитателями «Использование музыкально-дидактических игр в работе с детьми», «Организация театрально-творческой деятельности в рамках совместной деятельности»

Срок: март 2016

Ответственные: музыкальный руководитель Денисова Н.А.

3. Регулярно пополнять музыкальные и театрализованные центры активности, дидактическими играми, нетрадиционными музыкальными инструментами, портретами музыкантов, костюмами для драматизации.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

4. Продолжить проводить выставки детского творчества в группах с участием детей и родителей.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

3. Тема: «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».

Срок проведения: с 25.04.16г по 29.04.16

Все возрастные группы

Цель проверки: Оценка эффективности организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности, анализ предметно-развивающей, информационной среды, созданной в ДООУ для поисково-познавательной деятельности.

По результатам проверки были составлены рекомендации:

1. Продолжать создавать в ДООУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

2. Пополнить картотеку опытов и экспериментов с объектами живой/ неживой природы, рукотворного мира и физических явлений в каждой возрастной группе.

Срок: до 01.09.16г.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

7. Работа с родителями.

В 2015– 2016 учебном году уделялось достаточно внимания работе с родителями.

Родители участвуют во всех мероприятиях, проводимых для детей, посещают родительские собрания, праздники, участвуют в конкурсах на уровне ДООУ, города и области.

Воспитатели регулярно обновляют информационные стенды для родителей. Регулярно проводят работу с родителями согласно своим групповым планам.

Проведение общих родительских собраний традиционно в нашем ДООУ, планируются они в соответствии с годовыми задачами. Было проведено пять общих родительских собраний.

Для повышения эффективности работы коллектива МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Педагоги МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка используют различные формы взаимодействия с родителями: групповые родительские собрания с показом открытых мероприятий, плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, совместные мероприятия с родителями, такие как: КВН, «Папа, мама, я – спортивная семья», посещение семей на дому, дни открытых дверей и др.

Оценка деятельности МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка родителями осуществлена по следующим критериям: информированности родителей о работе детского сада, возможности посещения НОД и наблюдения за своими детьми, качества воспитания, образования и обучения детей, доброжелательности отношений.

Оценка деятельности МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка родителями удовлетворительная.

8.Итоги работы над методической темой в 2015/2016 учебном году.

Вывод: . На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что годовой план выполнен на оптимальном уровне. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях. Повысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива. Повысилась мотивация педагогов к самообразованию. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

9.Методическая тема, цели, задачи на новый учебный год, планирование работы над темой.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель деятельности и задачи ДОУ в 2016 – 2017 учебном году:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в условиях ДОУ.

- 1.Формирование интереса дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности, в том числе удовлетворение потребности детей с ОВЗ в самовыражении через изобразительную деятельность.
- 2.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.