

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка  
Гайского городского округа Оренбургской области

---

462617 Оренбургская область, Гайский район, с. Новониколаевка,  
улица Школьная дом № 8; тел.: 8(35362)61-2-30; e-mail: [irina-pogonec@yandex.ru](mailto:irina-pogonec@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
с. Новониколаевка  
И.В. Погонец  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018-2019 г. г.

## **Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка**

Принят на педагогическом совете №1  
« 30 » августа 2018 г.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Гайского городского округа Оренбургской области (далее – МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка) реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Гайского городского округа Оренбургской области, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка:

Наименование	Автор	Год издания
<b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>		
«Дорожная азбука» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)	Мачулина Т.Н.	2015
<b>Методические пособия</b>		
«Основы безопасности для детей»	Шорыгина Т.А.	2007
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Полынова В.К. Дмитренко З.С.	2011
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	2011
«ОБЖ. Занимательные материалы. Подготовительная группа»	Поддубная Л.Б.	2010
«Три сигнала светофора»	Саулина Т.Ф.	2010
«Правила и безопасность дорожного движения»	Шаламова В.И.	2013
«Мы живём в России»	Зеленова Н.Г.	2013
«Беседы о пространстве и времени»	Шорыгина Т.А.	2009
«Ребёнок и окружающий мир»	Дыбина О.В.	2005
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Средняя группа»	Алешина Н.В.	2005
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Старшая группа»	Алешина Н.В.	2009
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Подготовительная к школе группа»	Алешина Н.В.	2008
«Учим детей обращаться с огнём»	Исаев В.Г.	2007
«Басенки-безопасенки»	Ерёмина Н.Е.	2000
«Безопасные сказки»	Шорыгина Т.А.	2014
«Всё обо всём»	Ликум А.Е.	1996
«Нравственное воспитание в детском саду»	Петрова В.И. Стульник Т.Д.	2010
«Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет»	Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф.	2006
«О вежливости- с вами вместе»	Пикулева Н.И.	1994
«Игровая деятельность в детском саду»	Губанова Н.Ф.	2006
«Прогулки в детском саду для младшей и средней группы»	Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	2013
«Прогулки в детском саду для старшей и подготовительной группы»	Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	2013
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		

«Набор знаков дорожного движения»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Правила дорожного движения»		2015
«Пожарная безопасность»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Уроки безопасности»		2015
Сюжетные картинки «Мы дежуриим»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Труд взрослых»		1999
«Награды войны»	Серия «Великая победа»	2015
«Города-герои»	Серия «Великая победа»	2015
«Удивительный мир театра»	«Картотека предметных игр»	2015
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
«Цвет и форма» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)	Кравченко Е.В.	2017
<b><i>Методические пособия</i></b>		
«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа»	Куцакова Л.В.	2013
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Занятия по математике в детском саду»	Метлина Л.С.	1985
«Формирование элементарных математических представлений в детском саду»	Арапова-Пискарёва Н.А.	2006
«Формирование математических представлений»	Фалькович Т.А.	2009
«200 упражнений для подготовки детей к школе»	Дурова Н.В.	2000

	Новикова В.П.	
«Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет»	Кузнецова А.Е.	2006
«Познание предметного мира. Группа раннего возраста»	Ефанова З.А.	2014
«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»	Соломенникова О.А.	2016
«Развивающие игры для дошкольников»	Печерога А.В.	2008
«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»	Николаева С.Н.	1995
«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»	Скоролупова О.А.	2005
«Игровые экологические занятия»	Молодова Л.П.	1999
«Уголок природы в детском саду»	Марковская М.М.	1984
«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	Иванова А.И.	2004
«Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб»	Скоролупова О.А.	2016
«И учёба, и игра»	Тарабарина Т.И.	2001
«Занимательные задачи в стихах. Старшая и подготовительная группа»	Карпенко В.П.	2006
«Тесты на готовность к школе»	Соколова Ю.М.	2010
«Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка четырех лет»	Соколова Ю.М.	2009
«Тесты для детей 2-3- лет»	Земцова О.Н.	2010
«Игры-эксперименты в детском саду»	Деркунская В.А. Ошкина А.А.	2013

«Дидактические игры в детском саду»	Бондаренко А.К.	1991
«Тематические дни и недели в детском саду»	Алябьева Е.А.	2005
«Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»	Горькова Л.Г. Обухова Л.А.	2005
«Развиваем мелкую моторику»	Ткаченко Т.А.	2010
<b><i>Наглядно-дидактические пособия</i></b>		
«Расскажите детям о космонавтике»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о космосе»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о специальных машинах»	Набор картинок для занятий	2012
«Расскажите детям о транспорте»	Набор картинок для занятий	2012
«Расскажите детям о насекомых»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о бытовых приборах»	Набор картинок для занятий	2008
«Овощи и фрукты»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
«Весна»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Зима»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Земноводные и пресмыкающиеся»	Серия «Учебные пособия для дошкольников»	2012
«Времена года. Природные явления»	Серия «Уроки для самых	2017

	маленьких»	
«Математика для детей 3-4 лет»	Серия «Математические ступеньки»	2009
«Плакаты огненных лет»	Серия «Учебные пособия для дошкольников»	2012
«Домашние животные и птицы»	Серия «Мир в картинках»	2012
«Дикие животные»	Серия «Мир в картинках»	2012
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>Методические пособия</i>		
«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2016
«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	2010
«Учимся говорить правильно»	Жукова Н.С.	2004
Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия	Шорохова О.А.	2009
«Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста»	Кыласова Л.Е.	2011
«Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы»	Кыласова Л.Е.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»	Максаков А.И.	2005
«Обучение дошкольников грамоте»	Варенцова Н.С.	2009
«Большая хрестоматия в детском саду»		2014

«Большая хрестоматия для дошкольников»		2016
«Хрестоматия русской классики для дошкольников»		2014
«Книга для чтения в детском саду» для детей 2-4 лет	Гербова В.В.	2011
«Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками» для детей 4-7 лет	Томилова С.Д.	2014
«500 стишков для зарядки язычков»	Агеева И.Д.	2009
«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»	Тарабарина Т.И. Елкина Н.В.	1997
«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»	Коноваленко В.В.	2010
Логопедические игры»	Скворцова И.	2008
«Уроки логопеда»	Косинова Е.М.	2011
«Логопедические игры»	Гаврилова А.С. Шанина С.А.	2010
«Практический материал к организации педагогического процесса. Стихи»	Пилипенко Л.В.	2008
«Времена года. Стихи о природе»	Матвеева Г.В.	2015
<b><i>Наглядно-дидактические пособия</i></b>		
«Развитие речи детей 3-4 лет»	Серия «Беседы по картинкам»	2016
«Сюжетные картинки (серии картинок)»	Серия «Мир в картинках»	2012
«Иллюстрации к сказкам. Вторая младшая группа»		2010
«Народные сказки»		2000
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
«Город мастеров» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)	Мачулина Т.Н.	2016
<b><i>Методические пособия</i></b>		
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014



«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	Лыкова И.А.	2009
«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»	Лыкова И.А.	2012
«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»	Лыкова И.А.	2009
«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»	Лыкова И.А.	2009
«Учимся рисовать природу»	Кожохина С.К.	2007
«Сделаем жизнь наших малышей ярче»	Кожохина С.К.	2016
«Занятия по изобразительной деятельности»	Грибовский Л.А.	2009
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»	Швайко Г.С.	2003
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Швайко Г.С.	2003
«Обучение детей рисованию, лепке, аппликации	Доронова Т.Н.	2000
« Как научить ребёнка рисовать»	Баймашова В.А.	2011
«Рисуем транспорт»	Давыдова Г.Н.	2013
«Дошкольное творчество»	Казакова Т.Г.	2000
«Фигурки из бисера»	Котио Л.	2010
«Декоративная лепка в детском саду»	Колезова Н.Б.	2007
«Эстетическое воспитание в детском саду»	Ветлугина Н.А.	1983
«А у нас сегодня праздник»	Габчук Е.А.	2002
«Театрализованные инсценировки сказок в детском саду»	Вакуленко Ю.А.	2008
«Музыкальное воспитание в детском саду»	Зацепина М.Б.	2006
«Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	Зацепина М.Б.	2005
«Календарные музыкальные праздники»	Зарецкая Н.В.	2004
«Развитие музыкальных способностей детей»	Михайлова М.А.	1997
«Приходите к нам на праздник»	Рябцева И.Ю. Жданова О.В.	2000
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
«Золотая хохлома»	Народное искусство детям	2015

«Сказочная гжель»	Народное искусство детям	2015
«Городецкая роспись»	Народное искусство детям	2015
«Музыкальные инструменты»	Серия «Мир в картинках»	2010
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
«Хрустальный башмачок» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)	Недорезова Л.А.	2017
<i>Методические пособия</i>		
«Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа»	Пензулаева Л.И.	2016
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия на прогулке»	Фролова В.Г.	2000
«Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»	Желобкович Е.Ф.	2012
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Здоровье ребёнка в ваших руках»	Мартынов С.М.	1991
«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Андерсон А.В.	1991
«Физическая культура для малышей»	Лайзане С.Я.	1987
«Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Тимофеева Е.А.	1986
Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»	Белостоцкая Е.М.	1987
«80 игр для детского сада»	Кильпио Н.Н.	1973
«Беседы о здоровье»	Шорыгина Т.А.	2005

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка функционирует 3 разновозрастные группы, количество детей- 57.

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей в группе</b>
Разновозрастная группа №1 «Топотушки»	с 1,5 до 3 лет	18
Разновозрастная группа № 2 «Непоседы»	с 3 до 5 лет	14
Разновозрастная группа № 3 «Почемучки»	с 5 до 7 лет	25

Численность детей в каждой группе не превышает 25 человек.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 90% и части, формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45-50 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности (ОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (ОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В разновозрастной группе №2 (II подгруппа) предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия физической культурой организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности – это включение таких видов деятельности, как проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

С 03.06.2019 по 31.08.2019 – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех разновозрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Авторская дополнительная программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» *Программа ориентирована на формирование знаний по правилам дорожной безопасности*, реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в разновозрастной группе № 3 «Почемучки» в подгруппе №1 обучающихся от 5 до 6 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);

- в разновозрастной группе № 3 «Почемучки» в подгруппе №2 обучающихся от 6 до 7 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);

Программа по художественно-эстетическому развитию «Хрустальный башмачок» *Программа ориентирована на развитие танцевальных умений*, реализуется в течение 1 года работы с детьми от 4 до 5 лет, в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в разновозрастной группе № 2 «Непоседы» подгруппе №2 обучающихся от 4 до 5 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

Программа познавательному развитию «Цвет-форма». *Программа ориентирована на формирование у детей последовательного и поэтапного приобщения к сенсорной культуре*, реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в разновозрастной группе № 1 «Топотушки» в подгруппе №2 обучающихся от 3 до 4 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

Программа по художественно-эстетическому развитию «Город мастеров» *Программа ориентирована на развитие конструктивных умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием*, реализуется в течение 1 года работы с детьми от 4 до 5 лет, в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в разновозрастной группе № 2 «Непоседы» в подгруппе №2 обучающихся от 4 до 5 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДОО (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

Режим дня составлен с расчетом на 10-ти часовое пребывание детей в детском саду (**приложение №3**)

## Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю					
		Разновозрастная группа №1 «Топотушки»		Разновозрастная группа №2 «Непоседы»		Разновозрастная группа №3 «Почемучки»	
		I подгруппа	II подгруппа	I подгруппа	II подгруппа	I подгруппа	II подгруппа
<b>Познавательное развитие (обязательная часть)</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование целостной картины мира.					1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i>	Авторская программа познавательному развитию «Цвет форма».	-	расширение образовательной области «Познание» по формированию у детей 2-3 лет последовательного и поэтапного приобщения к сенсорной культуре, реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу	-	-	-	-
	Куцакова. Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада».				расширение образовательной области «Познание» по формированию		

					конструктивных навыков реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу		
	Авторская программа познавательному развитию «Город мастеров»			расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу			
<b>Речевое развитие (обязательная часть)</b>	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	<b>2</b> раза в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>1</b> раз в неделю	<b>2</b> раза в неделю	<b>2</b> раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности					



<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <b>(вариативная часть)</b>	Реализация авторской дополнительной программы «Дорожная азбука»- направлена на формирование знаний детей по правилам дорожной безопасности.	-	-	-	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию правил дорожной безопасности реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(обязательная часть)</b>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <b>(вариативная часть)</b>	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности					
	Реализация парциальных программ по художественно-эстетическому развитию: 1.«Хрустальный башмачок».	-	-	расширение образовательной области художественно-эстетического развитие по развитию танцевальных умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу.		-	-
<b>Физическое развитие</b> <b>(обязательная часть)</b>	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		8-10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации <b>обязательной части ООП ДОУ</b>		10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10 ед. 2ч.30 мин.	10 ед. 2ч.30 мин.	10ед. в неделю 3ч. 20мин	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин	14 ед. в неделю 7ч. 00 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации <b>вариативной части ООП ДОУ</b>		-	1 ед. в неделю/ 15 мин	1 ед. в неделю/ 15 мин	2 ед.в неделю/ 20 мин	1 ед. в неделю/ 25 мин	2 ед. в неделю/ 60 мин
<b>Объем недельной образовательной нагрузки по</b>		10 ед.	11 ед.	11 ед.	12 ед.	14 ед.	16 ед.

<b>реализации ООП</b>	1ч. 40 мин.	2ч.45 мин.	2ч.45 мин.	4ч.00 мин	5ч.50 мин.	8 ч.00мин.
<b>по СанПин( в неделю)</b>	11 ед. 1ч.50 мин	11 ед. 2ч.45 мин.	11 ед. 2ч.45 мин.	12 ед. 4ч.00 мин	15 ед. 6ч. 15 мин	17 ед. 8ч.30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка на 2018-2019 учебный год, разработана на основе ФГОС ДО и требования САНПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы ДОУ.**

Дни	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		Разновозрастная группа №3	
	І подгруппа (1,5-3 года)	ІІ подгруппа (3-4 года)	І подгруппа (3-4 года)	ІІ подгруппа (4-5 лет)	І подгруппа (5-6 лет)	ІІ подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	<b>1.Физическая культура</b> 09.00-09.10 <b>2. Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.40-09.50 <b>Вторая половина дня</b>	<b>1. Физическая культура</b> 09.00-09.15 <b>2. Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.ДОД</b> 15.40	<b>1.Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.00-09.15 <b>2. Физическая культура</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>Физкультурное развлечение</b> 15.40	<b>1.Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.00-09.20 <b>2. Физическая культура</b> 09.40-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>Физкультурное развлечение</b> 15.40	<b>1. Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.00-09.25 <b>2.Физическая культура</b> 10.00-10.25 <b>Вторая половина дня</b> <b>Физкультурное развлечение/ Музыкальное развлечение</b> 16.05	<b>1. Познание (ФКЦМ и РК)</b> 09.00-09.30 <b>2.Физическая культура</b> 10.00-10.30 <b>Вторая половина дня</b> <b>Физкультурное развлечение/ Музыкальное развлечение</b> 16.05
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> 08.50-09.00 <b>2. Рисование</b> 09.30-09.40 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 16.00-16.10	<b>1. Развитие речи</b> 08.50-09.05 <b>2. Рисование</b> 09.45-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 16.00-16.15	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 09.00- 09.15 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 15.35-15.50	<b>1.Познание (ФЭМП)</b> 09.00-09.20 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 15.35-15.55	<b>1. Развитие речи</b> 09.00-09.25 <b>2. Рисование</b> 09.50-10.15 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 16.20-16.45	<b>1. Развитие речи Рр+ Обучение грамоте</b> 09.00-09.30 <b>2. Рисование</b> 09.50-10.20 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 16.20-16.50
Среда	<b>1. .Физическая культура</b> 09.00-09.10	<b>1. Физическая культура</b> 09.00-09.15	<b>1.Развитие речи</b> 09.00- 09.15 <b>2.Физическая</b>	<b>1.Развитие речи</b> 09.00-09.20 <b>2.Физическая</b>	<b>1. Познание (ФЭМП )</b> 09.00-09.25 <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Познание (ФЭМП )</b> 09.00-09.30 <b>2. Развитие речи Рр+</b>

	<b>2 Познание (Сенсорика)</b> 09.40 -09.50 <b>Вторая половина дня</b>	<b>2. Познание (ФЭМП)</b> 09.40 -09.55 <b>Вторая половина дня</b>	<b>культура</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>3. ДОД</b> 15.40-15.55	<b>культура</b> 09.40-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>3. ДОД</b> 15.40-16.00	09.50-10.15 <b>3. Физическая</b> <b>культура на улице</b> 11.20-11.45 <b>Вторая половина дня</b> <b>4.ДОД</b> 15.40-16.05	<b>Обучение грамоте</b> 09.50-10.20 <b>3. Физическая</b> <b>культура на улице</b> 11.20-11.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>4.ДОД</b> 15.40-16.10
<b>Четверг</b>	<b>1. Развитие речи</b> 09.00-09.10 <b>Музыкальное</b> <b>развлечение</b> 9.40-09.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 16.10-16.20	<b>1. Развитие речи</b> 09.00-09.15 <b>Музыкальное</b> <b>развлечение</b> 9.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 16.10-16.25	<b>1. Рисование</b> 09.00- 09.15 <b>Музыкальное</b> <b>развлечение</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 16.30 -16.45	<b>1. Рисование</b> 09.00-09.20 <b>Музыкальное</b> <b>развлечение</b> 09.40-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>2. Музыка</b> 16.30 -16.50	<b>1. Познание (ИКД)</b> 09.00-09.25 <b>2.Рисование</b> 10.00-10.25 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 15.40-16.55	<b>1. Познание (ИКД)</b> 09.00-09.30 <b>2.Рисование</b> 10.00-11.30 <b>Вторая половина дня</b> <b>3.Музыка</b> 15.40-16.10
<b>Пятница</b>	<b>1. Физическая</b> <b>культура</b> 09.00-09.10 <b>2. Лепка</b> 09.40-09.50 <b>Вторая половина дня</b>	<b>1. Физическая</b> <b>культура</b> 09.00-09.15 <b>2. Лепка/ аппликация</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина дня</b>	<b>1. Лепка</b> <b>/аппликация</b> 09.00- 09.15 <b>2. Физическая</b> <b>культура</b> 09.40-09.55 <b>Вторая половина</b> <b>дня</b>	<b>1. Лепка</b> <b>/аппликация</b> 09.00-09.20 <b>2. Физическая</b> <b>культура</b> 09.40-10.00 <b>Вторая половина</b> <b>дня</b> <b>3.ДОД</b> <b>«Конструирование»</b> 15.40-16.00	<b>1. Лепка/</b> <b>аппликация</b> 09.45-10.10 <b>2.Физическая</b> <b>культура</b> 10.30-10.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>4.ДОД</b> 15.40-16.05	<b>1. Познание (ФЭМП)</b> 09.00-09.30 <b>2. Лепка/ аппликация</b> 09.45-10.15 <b>3.Физическая</b> <b>культура</b> 10.30-11.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>4.ДОД</b> 15.40-16.10

## Режим дня в холодный период года

Режимный момент	Разновозрастная группа №1 «Топотушки»		Разновозрастная группа №2 «Непоседы»		Разновозрастная группа №3 «Почемучки»	
	I подгруппа (1,5-3 года)	II подгруппа (3-4 года)	I подгруппа (3-4 года)	II подгруппа (4-5 лет)	I подгруппа (5-6 лет)	II подгруппа (6-7 лет)
Прием детей. Игры. Дежурство. Труд. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные процедуры: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения по профилактике плоскостопия. Утренняя гимнастика	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.30-8.50	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Организованная образовательная деятельность Игровая самостоятельная деятельность	08.50-09.50	09.00-10.00	09.00-10.00	08.50-10.20	8.50-11.00	08.50-11.00
Подготовка к прогулке. Одевание. Самостоятельная деятельность	09.30-09.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.20-10.25	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1. Подвижные игры. Труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Инд. работа по отработке основных движений по физкультуре. Ролевые игры.	09.50-11.50	10.10-12.00	10.10-12.00	10.25-12.10	11.10-12.25	11.10-12.35
Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная деятельность Гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.35-12.45
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.10	13.10-13.15	12.45-13.15
Дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем. Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40

Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15	15.25-16.20	15.25-16.20	15.50-16.15	15.40-16.15	15.40-16.20
Доп. образование/организованная образовательная деятельность	15.45-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Чтение художественной литературы	15.55-16.05	15.55-16.10	15.55-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Одевание.	16.05-16.30	16.10-16.20	16.10-16.20	16.15-16.20	16.20-16.25	16.20-16.25
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Инд. работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Беседы с родителями. Постепенный уход домой	16.30-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30

### Режим в теплый период года

Режимный момент	Разновозрастная группа №1 «Топотушки»	Разновозрастная группа №2 «Непоседы»	Разновозрастная группа №3 «Почемучки»
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.35-9.00	8.35-9.00	8.30-8.50
Игры, подготовка к НОД на прогулке	9.00-9.40	9.00-9.40	8.50-11.00
НОД – самостоятельная деятельность на участке	9.40-10.00	9.40-10.00	11.00-11.10
Игры, наблюдения, воздушные процедуры	10.00-11.40	10.10-11.40	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40-11.50	11.40-11.50	12.25-12.45
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	15.00-15.05
Постепенный подъем. Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.00-15.05	15.00-15.05	15.05-15.15
Культурно-гигиенические процедуры.	15.05-15.15	15.05-15.15	15.15-15.25
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.25-15.45
Активная деятельность детей на участке: игровая, творческая Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Инд. работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Беседы с родителями. Постепенный уход домой	15.30-17.30	15.30-17.30	15.45-16.15



**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений							
		Название программы	Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Ощий объем времени	Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
<b>Разновозрастная группа №1 «Топотушки» II подгруппа</b>	410мин 91,5%	«Цвет –форма»	15 мин 2,5%	10 мин 2%	10 мин 2%	10 мин 2%	45мин 8,5%	455мин 100%	145мин
<b>Разновозрастная группа №2 «Непоседы» I подгруппа</b>	405мин 90%	«Хрустальный башмачок»	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	60мин 10%	465мин 100%	135мин
<b>Разновозрастная группа №2 «Непоседы» II подгруппа</b>	400мин 89,5%	«Хрустальный башмачок»	20мин 3%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	15мин 2,5%	65мин 10,5%	465мин 100%	135мин
<b>Разновозрастная группа №2 «Непоседы» I подгруппа</b>	405мин 90%	«Город мастеров»	15мин 2,5%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	15мин 2,5%	60мин 10%	465мин 100%	135мин
<b>Разновозрастная группа №2 «Непоседы» II подгруппа</b>	400мин 89,5%	«Город мастеров»	20мин 3%	15 мин 2,5%	15 мин 2,5%	15мин 2,5%	65мин 10,5%	465мин 100%	135мин
<b>Разновозрастная группа №3 «Почемучки» I подгруппа</b>	395мин 87,5%	«Дорожная азбука»	25 мин 3.5%	20мин 3%	20мин 3%	20мин 3%	85мин 12,5%	480мин 100%	120мин
<b>Разновозрастная группа №3 «Почемучки» II подгруппа</b>	390 мин 87%	«Дорожная азбука»	30 мин 4%	20мин 3%	20мин 3%	20мин 3%	90 мин 13%	480мин 100%	120мин



<b>Разновозрастная группа №3 «Почемучки» II подгруппа</b>	390 мин 87%	«Чистый голос»	30 мин 4%	20мин 3%	20мин 3%	20мин 3%	90 мин 13%	480мин 100%	120мин
<b>Всего</b>	3195мин 89%		170мин 3,1%	130мин 2,6%	130мин 2,6%	130мин 2,6%	560мин 11%	3755мин 100%	1045 мин
Общий объем времени: 90% отведенный на реализацию обязательной части; 10% часть, формируемой участниками образовательных отношений									

### Реализация программы «Дорожная азбука»

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
<b>Занятие</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>		
Подвижные игры	7 мин	8 мин
Сюжетно-ролевые игры	8 мин	8 мин
Настольно-печатные игры	3 мин	4 мин
Создание ситуаций, проигрывания, обсуждения	3 мин	4 мин
Беседы на темы безопасного поведения на дорогах	2 мин	2 мин
Рассматривание книг, рисунков, иллюстраций	2 мин	2 мин
<b>Всего:</b>	<b>25 мин</b>	<b>28 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>		
Беседы по ПДД, с сотрудниками ГИБДД	3 мин	3 мин
Экскурсии	7 мин	8 мин
Дидактическая игра	2 мин	4 мин
Изобразительная деятельность	2 мин	2 мин
Просмотр видеозаписей	3 мин	3 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 мин	3 мин

**Всего:****25 мин****28 мин****Реализация программы «Цвет форма»**

<b>Форма деятельности взрослых и детей</b>	<b>Объем отведенного времени</b>
	<b>для детей 3-4 лет</b>
<b>Занятие</b>	<b>15 мин</b>
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>	
Настольно-печатные игры	4 мин
Обводка и штриховка трафаретов	3 мин
Шнуровка	3 мин
Работа с ребусами, таблицами	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>15 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>	
Беседа с детьми	3 мин
Просмотр презентаций	3 мин
Показ иллюстраций	2 мин
Дидактические игры	3 мин
Игровые поручения	2 мин
Работа с суждениями	2 мин
<b>Всего:</b>	<b>15 мин</b>

**Реализация программы «Город мастеров»**

<b>Форма деятельности взрослых и детей</b>	<b>Объем отведенного времени</b>
	<b>для детей 4-5 лет</b>
<b>Занятие</b>	<b>20 мин</b>
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>	
Самостоятельная работа	8 мин
Работа в изоцентре	8 мин
Конкурсы	4 мин
<b>Всего:</b>	<b>20 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>	
Беседа с детьми	3 мин
Просмотр презентаций	3 мин
Развивающие игры	2 мин

Рассматривание образцов работ	2 мин
Продуктивная деятельность	8 мин
Организация выставок	2 мин
<b>Всего:</b>	<b>20 мин</b>

**Реализация программы «Хрустальный башмачок»**

Форма деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
	для детей 4-5 лет
<b>Занятие</b>	20 мин
<b>В самостоятельной деятельности (режимные моменты)</b>	
Самостоятельное исполнение музыкально-ритмических композиций	5 мин
Музыкально-подвижные игры	6 мин
Пальчиковая гимнастика	4 мин
Игровой самомассаж	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>20 мин</b>
<b>В совместной деятельности взрослых и детей</b>	
Игрогимнастика	4 мин
Игротанцы	4 мин
Диско-разминка	2 мин
Игропластика	5 мин
Музыкально-творческие игры	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>20 мин</b>