

РАССМОТРЕН
на заседании общего собрания
трудоого коллектива
протокол № 2 от 11.02. 2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка
Гайского городского округа Оренбургской области
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	15
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	21

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка Гайского городского округа Оренбургской области (далее - МБДОУ) действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением администрации Гайского городского округа от 23.07.2018 г. № 826-пА;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3097, выданной министерством образования Оренбургской области от 22.12.2016 г.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ;

-положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ;

-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ;

-порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 90 ребенка, фактическая наполняемость-56. Укомплектованность детьми-62%.

Структура МБДОУ

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- «Хрустальный башмачок»,
- «Цвет и форма»,
- «Город мастеров»,
- «Дорожная азбука».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. У педагогов есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Погонец Ирина Валерьевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Итоги деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год.
- Готовность МБДОУ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; повышал профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС - как факторе успешного развития

ДОУ; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал локальные нормативные акты различного характера:

- положение о порядке установления стимулирующих выплат и комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка»;
- положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка»;
- инструкции по охране труда.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии:

- правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка» от 26.02.2018 г.;
- правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка» от 25.01.2018 г.;
- порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка и родителями несовершеннолетних обучающихся от 25.01.2018 г.;
- порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 25.01.2018 г.;
- порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения от 26.02.2018 г.;
- положения о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка».

Вывод: оценка системы управления в организации – отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепке, аппликации, окружающему миру.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и

включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Родители участвуют во всех мероприятиях, проводимых для детей, посещают родительские собрания, праздники, участвуют в конкурсах на уровне ДОУ, города и области.

Педагоги регулярно обновляют информационные стенды для родителей, проводят работу с родителями согласно своим групповым планам. Педагоги МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка используют различные формы взаимодействия с родителями: групповые родительские собрания с показом открытых мероприятий, плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, совместные мероприятия с родителями, такие как: посещение семей на дому, дни открытых дверей и др.

Проведение общих родительских собраний традиционно в нашем ДОУ, планируются они в соответствии с годовыми задачами. Было проведено пять общих родительских собраний.

Для повышения эффективности работы коллектива МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка ежегодно проводится изучение мнения родителей НОКО(независимая оценка качества образования). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Оценка деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка родителями осуществлена по следующим критериям: информированности родителей о работе детского сада, возможности посещения НОД и наблюдения за своими детьми, качества воспитания, образования и обучения детей, доброжелательности отношений.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

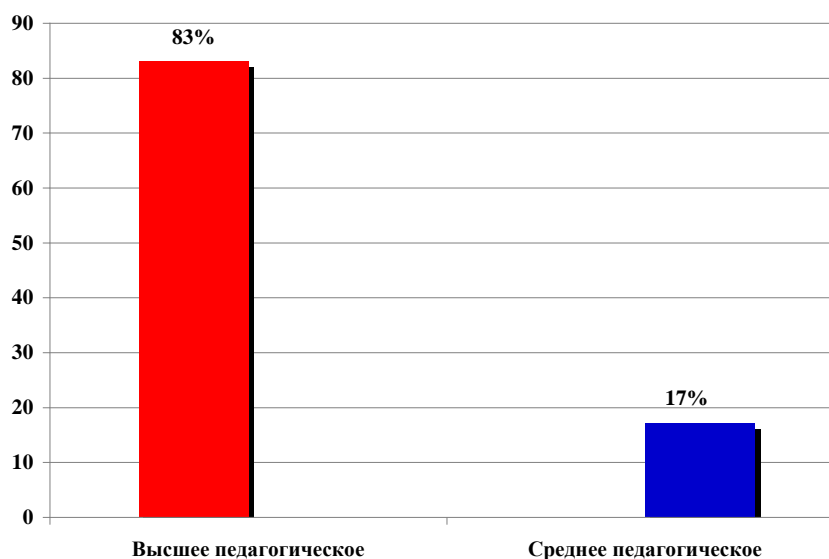
МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 86 %, отсутствует педагог-психолог. Общее количество работников составляет – 19 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – завхоз, 5 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 3 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 8- обслуживающий персонал.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого(показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	5,5	6	86
воспитатель	4,5	5	100
музыкальный руководитель	0,75	1	75
педагог-психолог	0,25	0	0
Учебно-вспомогательные	4	3	75
Иные работники ДОО	10,85	9	74
Итого:	22,35	19	85

Распределение педагогических работников по уровню образования

2018 год



Педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 6 человек (100%). Для получения новой компетенции 3 человека из учебно-вспомогательного персонала прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика. Младший воспитатель».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Мачулина Татьяна Николаевна	Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейка»	1 место
		Региональный конкурс «Основы дошкольного образования ФГОС ДО»	3 место
		Общероссийский конкурс «История и традиции праздника»	1 место
		Региональный конкурс «Психологическая компетентность педагога»	3 место
		Общероссийский конкурс «Где весна, там цветы»	1 место
		Общероссийский конкурс «история главного праздника весны- 8 марта»	1 место
		Общероссийский конкурс «День знаний»	3 место
		Международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность в ОО»	2 место
		Всероссийский конкурс «Профстандарт»	2 место
		Всероссийский конкурс «Эталон»	2 место
2.	Кравченко Елена Валентиновна	Всероссийский педагогический конкурс «Теория и практика дошкольной педагогики»»	1 место
		Международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность в ОО»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Подари	1 место

		знание»	
3.	Недорецова Любовь Александровна	Международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность в ОО»	1 место
		Международная профессиональная олимпиада «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста»	3 место
		Международная профессиональная олимпиада «Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	3 место
		Международная профессиональная олимпиада «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	2 место
		Всероссийский конкурс «Инфографика для образовательной деятельности»	3 место
		Муниципальный конкурс «Витражное оформление»	1 место
		Муниципальный конкурс «Цветущая история»	2 место
4.	Джаршиева Алия Серкбаевна	Международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность в ОО»	2 место

Педагогический коллектив активно принимает постоянное участие в вебинарах на сайтах:

1. Мерсибо (mersibo.ru): «Формирование предпосылок учебной деятельности», «Развитие высших психологических функций», «Использование интерактивного материала», «Развитие лексико-грамматического строя речи у дошкольников», «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста» «Начальные этапы обучения чтению», «Определение готовности ребёнка к школе», «Использование подручных средств в новом игровом качестве», «Приёмы активизации речи у дошкольников», «Применение интерактивных игр», «Развитие связной речи у дошкольников», «Создание базы собственных пособий по постановке автоматизации звуков с помощью конструктора картинок», «Использование настольных игр в работе с дошкольниками», «Эффективные формы работы с семьёй», «Особенности проведения индивидуальных занятий», «Автоматизация поставленных звуков в игре», «Новые подходы к обучению»;

2. Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM: «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с

требованиями стандарта»;

3.Просвещение: «Интеллектуальное развитие ребёнка», «Основы финансовой грамотности», «Видеть. Ведать. Творить», «Детская агрессия», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста», «Образование в семье. Готовность к школе», «Как решаются проблемы детской неусидчивости», «Такая непростая эмоция обиды», «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, как один из важных компонентов психологической подготовки к школе».

В детском саду работает система повышения профессионального уровня педагогов. Она состоит как из традиционных для ДОО методических мероприятий, так и из нетрадиционных форм работы. По сравнению с прошлым годом, уровень педагогов с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией остался на том же уровне, но повысился уровень педагогов без квалификационной категории, за счет прихода в коллектив молодого педагога.

Уровень квалификации педагогических работников



Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждый год педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают МО, участвуют в онлайн- вебинарах для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2018	7	0	0	2 (28,5 %)	3(43%)	2 (28,5%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2018	7	1(17%)	1(17%)	2(33 %)	2 (33 %)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные работники соответствуют требованиям ЕКС. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для достижения качества образовательной деятельности при реализации образовательных областей используются парциальные программы, методические пособия и развивающие технологии:

1. Образовательная область «Развитие речи»: В. В. Гербова «Занятия по развитию речи».

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: В.П.Новикова

«Математика в детском саду», И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», С.Н. Николаева «Юный эколог», О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир».

3.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».

4.Образовательная область «Физическое развитие»: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду», С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» :

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд организации насчитывает 165 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года). Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка оснащён методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Всего за 2018 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило в основной фонд 14 экземпляров на сумму 6 000 рублей (методические пособия, дидактические и наглядные

материалы, в том числе детская литература).

Имеются периодические издания – журналы «Управление в ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. В связи сокращением финансирования подписка на периодические издания ранее не осуществлялась. На второе полугодие 2018 года была оформлена подписка на следующие издания: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание».

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В МБДОУ работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 2 Мбит/сек по фиксированному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Мегафон».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно- исследовательской деятельности (старший возраст). Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новониколаевка размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В МБДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ПЦО Гайского МО ВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области), установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара (договор с ООО «Профессионал»), изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами, дублирующий сигнал выведен на приёмное устройство

ТАНДЕМ IP-N. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МБДОУ установлено видеонаблюдение: наружное - по периметру территории, всего 6 камер. Входные двери, после приёма детей, закрываются на легкооткрываемую задвижку, снаружи установлены звонки. В МБДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Территория ДОУ занимает 7571 кв.м. ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена декоративными формами благоустройства, клумбами и мини-цветниками. На территории ДОУ имеются 3 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, футбола).

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Состояние
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, принтер • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • Игрушки, муляжи. • Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки 	<p>удовлетворительное</p>

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные занятия • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, пианино, • Ширма, столик для атрибутов 	удовлетворительное
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Спортивная стенка 	удовлетворительное
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД). 	удовлетворительное
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех разновозрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное 	удовлетворительное

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность на огороде и цветнике. 	<p>оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами. 	
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок, физкультурный уголок; • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей. 	удовлетворительное
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Методический шкаф (полка) 	удовлетворительное

Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. 	удовлетворительное
Умывальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Прием гигиенических процедур; • Хозяйственно-бытовой труд; • Уголок закаливания 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для хозяйственно-бытового труда 	удовлетворительное
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Туалетная комната 	удовлетворительное

В 2018 году были установлены пластиковые стеклопакеты в количестве 13 штук на сумму 199 000 руб., также были приобретены:

1. Кухонная посуда-16 984,85 руб.;
2. Стройматериалы-4 782 руб.;
3. Игрушки и игровой материал-53 857,92 руб.;
4. Моющие и дезинфицирующие средства-20 000 руб.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Анализ материально-технического обеспечения для реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям.. В рамках реализации ОП ДО для каждой возрастной группы предоставлены отдельные, просторные, светлые помещения, которые обеспечены оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением. Помещения оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с требованиями СанПиН. Состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Учреждение функционирует безаварийно. Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 17 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (на 31.12.2018 г.) в режиме сокращённого дня осваивают 56 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 7 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 5 детей, 51 ребёнок в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 56 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращённого дня, в том числе пять детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 7 дней, что на 1 больше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель находится на среднем уровне, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2019 году необходимо продолжать повышать профессиональный

уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 86 % и составляет 6 человек. Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование составило 5 человек- 83 %. Показатель среднего профессионального образования составляет 17 %- 1 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 83%, что больше на 5% по сравнению с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 17%-1 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 66 %-4 человека, без категории 1 человек- 17%. За 2018 год не произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 14 %. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

На 1 сентября 2018 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к

работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом, в связи с отсутствием контингента желающих среди воспитанников и увольнением 1 педагога.

4.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС.

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Солнышко» с.Новониколаевка



Погонец И.В.



